

## **Справка** **по итогам тематической проверки 2-х классов (классно-обобщающий контроль)**

На основании плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год в январе в школе был проведен классно-обобщающий контроль 2-х классов с целью:

- определения уровня преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО,
- выполнения единых требований ведения тетрадей,
- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременность выставления отметок в дневники и тетради обучающихся.

В ходе тематического контроля были посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, ОМ, физической культуры, английского языка следующих учителей: Машкиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., Мазавиной С.Ю., Павловой Е.М. (англ.язык). Проверены тетради обучающихся, тетради для контрольных и проверочных работ по русскому языку и математике. Анализ посещенных уроков показал, что уроки во 2-х классах организованы методически правильно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, темп и плотность высокие, учителя используют разнообразные приемы и методы работы для достижения планируемых результатов. Все учителя, работающие во 2-х классах применяют деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы и ситуации, работа с учебником, разные виды чтения, а также соблюдение принципа наглядности обучения и дифференцированный подход к обучающимся. Активность познавательной деятельности обучающихся высокая.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **личностные** результаты освоения ООП НОО:

- сформированность основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края на уроках литературного чтения Забугорновой Н.Г., Чуфаровой Л.Н., окружающего мира Артемьевой М.В.
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни на уроках физической культуры у Павловой Е.М.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях – на всех уроках педагогов.

### **Метапредметные:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу в соответствии с поставленной задачей и условиями на уроках Машкиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В.
- умение под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент на уроках Машкиной К.В., Артемьевой М.В.
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях на уроках литературного чтения Забугорновой Н.Г., Чуфаровой Л.Н.
- умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности на уроках Чуличковой А.В., Лузиной Е.В., Машкиной К.В., Артемьевой М.В.
- умение использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения на уроках Забугорновой Н.Г., Чуличковой А.В. (на уроках английского языка), Чуфаровой Л.Н.

1. **Машкина К.В.** на уроках проводит актуализацию знаний обучающихся. Уроки проводит на основе системно-деятельностного подхода – ставит перед обучающимися

проблемные вопросы и задачи, которые требуют от детей анализа изученного материала. Учит работать детей в парах и группах. На уроке русского языка по теме «Приставка» использует наглядный (схематический) материал и методический аппарат учебника. Проводит рефлексию учебной деятельности, оценивание. Структура уроков соответствует требованиям ФГОС НОО. Ксения Владимировна оказывает индивидуальную помощь обучающимся, обобщает ответы детей, учит делать выводы после каждого этапа урока. Учитель использует индивидуальные методические пособия для обучающихся.

2. **Чуфарова Л.Н.** на каждом уроке формулирует проблемы, заставляющие детей думать находить способы решения учебной задачи урока, формирует у детей способность мыслить, применять знания в учебном процессе. Урок построен в соответствии с ФГОС НОО. На всех этапах учитель применяет деятельностный подход. Обучающиеся, выполняя практические задания, знакомятся с темой урока, делают выводы. В течение уроков дети учатся сотрудничать со сверстниками и учителем, оценивать свои ответы. На уроке математики по теме «Вычитание вида 50-24» присутствует устный счет, самостоятельная работа. В ходе урока используется методический аппарат учебника. В ходе урока изучается не только новый материал по теме, но и отрабатывается изученный, что способствует формированию универсальных учебных действий. В конце урока подведен итог.

3. **Забугорнова Н.Г.** на уроке литературного чтения по теме «С.В. Михалков «Мой секрет» актуализирует знания обучающихся с предыдущего урока, которые помогают в определении темы занятия.

На уроках есть средства обратной связи, которые помогают учителю взаимодействовать с обучающимися. Педагог учит определять тему урока и ставить цели. Обобщает ответы детей. Изучаемый материал связывает с жизненным опытом обучающихся. Разнообразный наглядный материал способствует лучшему раскрытию темы урока. Педагог использует ИКТ. Большой объем учебного материала и разнообразные формы деятельности педагога направлены на развитие читательской компетентности обучающихся. В конце урока подводится итог, оценивание.

4. **Артемьева М.В.** ИКТ применяет в разумных пределах, соблюдаются требования СанПиНа. Организована работа в парах и группах, взаимопроверка и самопроверка. Дети учатся прогнозировать свою деятельность на уроке и объективно оценивать конечный результат. На уроках русского языка и математики работает над формированием орфографической и математической зоркости, используя нестандартные формы и методы работы над орфограммами, при решении задач и выражений. Учитель использует средства обратной связи. Педагог на всех уроках работает над развитием грамотной и связной речи обучающихся, постоянно требует от детей полного ответа, доказательства, просит привести примеры, рассуждать. Уроки Марины Васильевны построены на высоком методическом уровне с применением системно-деятельностного подхода. Актуализация знаний происходит с помощью алгоритмов и схем. На уроках окружающего мира по теме «невидимые нити в зимнем лесу» и литературного чтения по теме «К.И. Чуковский «Федорино горе» материал изучается на основе жизненного опыта обучающихся. Педагог формулирует проблемы, заставляющие детей думать, находить способы решения учебной задачи урока, формирует у детей способность мыслить, применять знания в учебном процессе, идти путем находок и открытий, в ходе урока используется методический аппарат учебников, применяются разные методы и приёмы, способствующие формированию как вычислительных навыков так и умению выполнять умножение и деление многозначных чисел, присутствует самостоятельная работа обучающихся.

5. **Мазавина С.Ю.** выстраивает уроки в соответствии с требованиями СанПин. На уроках с обучающимися проводит разминку. При изучении нового материала проводит

инструктаж по технике безопасности. Объясняет и демонстрирует правила выполнения упражнений. В конце урока организует подвижные игры.

**10.** Уроки английского языка **Паловой Е.М.** проходят на хорошем методическом уровне. Учитель на каждом уроке актуализирует знания обучающихся по пройденной теме. Работает над правильным произношением слов. Выстраивает урок на основе коммуникационной технологии. Проводит фронтальный опрос, дети работают в парах, после изучения новой темы выполняют самостоятельные задания. Учитель грамотно подводит итог урока, проводит оценивание.

**Проверенные тетради** обучающихся 2а, 2б, 2в, 2г классов по русскому языку, математике, окружающему миру ведутся в соответствии с требованиями. Подписаны грамотно обучающимися. Разборы синтаксические, морфологические, а также чертежи по математике выполняются простым карандашом.

Заместителем директора по ОВР Пензиной Н.А. проверены дневники обучающихся.

Цель: анализ работы классных руководителей по вопросу соблюдения единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременность выставления оценок, и проверки дневников классными руководителями.

#### Проверка дневников обучающихся 2-х классов

В каждом из четырех классов были проверены дневники обучающихся: 28.02.2023г. во 2а классе - 23 (Машкина К.В.), 2б классе -23 дневника (Чуфарова Л.Н.); во 2в классе - 18 дневников (Забугорнова Н.Г.) и во 2г - 17 (Артемьева М.В.).

Страница «Личные данные ученика» и список предметов и преподавателей заполнены во всех проверенных дневниках обучающихся 2-х классов. Схема безопасного подхода «Школа-дом-школа» не обозначена в 4-х дневниках 2в класса и 3-х дневниках 2г класса классные руководители Забугорнова Н.Г. и Артемьева М.В.). Текущие отметки классными руководителями выставляются, осуществляется взаимодействие с родителями.

В одном из дневников 2а класса и трех дневниках 2б класса (классные руководители Машкина К.В. и Чуфарова Л.Н.) отсутствуют отметки по итогам 2 четверти, соответственно нет подписей классного руководителя и родителей. Отсутствует подпись родителей за итоги 2 четверти в двух дневниках 2а, 2б и 2в классов, о чем имеются замечания классных руководителей.

#### **Рекомендации:**

1. Всем педагогам продолжить работу по достижению планируемых результатов ООП НОО. Забугорновой Н.Г, Чуфаровой Л.Н. разнообразить методы и приемы работы над художественным произведением по литературному чтению. Павловой Е.М. подводить итоги после каждого этапа урока. Машкиной К.В. особое внимание уделить формированию орфографической зоркости обучающихся. Классным руководителям 2-х классов проводить работу с обучающимися по соблюдению единого орфографического режима и аккуратности при заполнении дневников обучающимися. Рекомендовать классным руководителям 2г и 2в классов Артемьевой М.В. и Забугорновой Н.Г. провести разъяснительную работу в части организации работы по профилактике ДДТТ.

Классным руководителям Машкиной К.В. и Чуфаровой Л.Н. провести работу с дневниками обучающихся, в которых отсутствуют данные по итогам 2 четверти.

2. Отметить работу педагогов по соблюдению единого орфографического режима в начальной школе.

Отметить работу педагогов Педагогам, работающим во 2-х классах Машкиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., Павловой Е.М., Мазавиной С.Ю. по достижению предметных планируемых результатов, проведению уроки в соответствии с ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, с применением современных образовательных технологий.

Отметить работу классных руководителей Машкиной К.В. Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., и в части своевременного выставления и накопляемости текущих отметок, организации работы по профилактике ДДТТ.

31.01.2023 г.

Зам. директор по УВР

Кирова К.М.

Зам. директора по ОВР

Пензина Н.А.

Ознакомлены:

Машкина К.В.

Забугорнова Н.Г.

Чуфарова Л.Н.

Артемьева М.В.

Кирова К.М.

Мазавина С.Ю.

Павлова Е.М.